

令和6年度 学力向上プラン

《R6 永水小スローガン》 主体的に学び、楽しく伸ばそう

霧島市立永水

小学校

《魅力ある学校づくり》 「当てはまる」と回答した割合または人数

5年	7月	目標値	12月	3月
進んで授業に取り組んでいる	%	%	%	%

6年	7月	目標値	12月	3月
進んで授業に取り組んでいる	%	%	%	%

《アンダーアチーバー》

	3年	4年	5年
R6	人	人	人
R5	2人	0人	1人

《各種学力調査結果》

	R5		R6			R7	
	全国	鹿児島	全国	NRT	鹿児島	全国	
	結果	結果	結果	5年結果	目標	結果	目標
国語	-19.2	-18.8		-7.7			
社会		-4.2		-4.2			
算数	-10.5	-8.8		-12.7			
理科		-0.4		-3.2			

《全職員での確認日》

年度当初	4月18日(木)
1学期末	7月25日(木)
2学期末	12月25日(水)
年度末	3月21日(金)

	R6年度 学力向上 重点目標	担 当 者	1 学期			2 学期			3 学期		
			具体的な手立て	振り返り	評価	具体的な手立て	振り返り	評価	具体的な手立て	振り返り	評価
学力向上	○複式学級に伴う課題の解決 ・ 教師のねらいと児童のまとめが8割以上一致 ・ 子供の思考や疑問を生かしキーワードを見つける。 ○対話活動を取り入れた授業づくり ・ 1時間に1回以上、主体的な対話活動を取り入れる。 ○学習者主体の授業 ・ 毎時間5分以上の「調べる時間」、「まとめる時間」を取り入れる。 【評価方法】 各単元テストの文章読解問題についての答えの導き方について、評価する。	各担任	<ul style="list-style-type: none"> ねらいを意識しためあてを立て、目的意識を持った授業を実施する。 キーワードにラインを引く。気づけなかったワードには色線を引く。 考える時間を作り、自分の考えを説明し、友だちの意見と比べる。 学習中に調べたいことをメモし、分かったことを振り返りの時間に発表する。 								
研修計画			CBT化への対応策			R6の重点実践事項を振り返って					
NRT 学力分析 全国学力学習状況調査分析 鹿児島県学力状況調査分析 研究公開への参加			ロイロノートの活用 Navimaの活用 タブレットを活用した調べ学習と友達との意見交換								