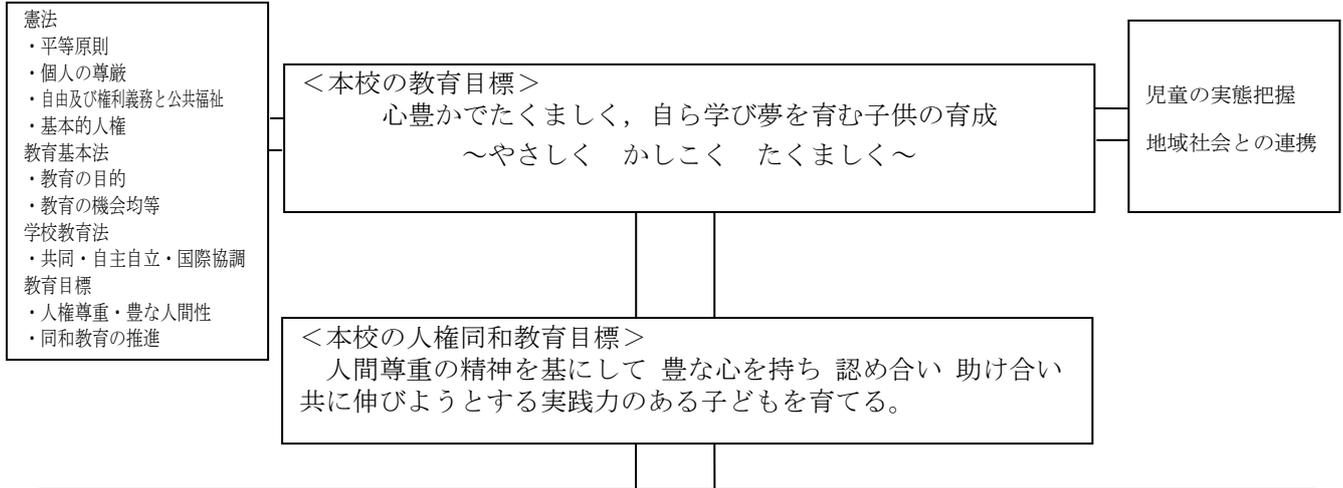


R 6 人権同和教育全体計画



各領域における努力事項	
<p>特別の教科</p> <p style="text-align: center;">道徳</p>	<p style="text-align: center;">人間尊重の精神を身につけ、相手の立場に立って物事を考え、行動できる心情と判断力、実践力を育てる。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 道徳的心情 道徳的態度 道徳的实践意欲 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 人権尊重 人間尊重 生命尊重 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 自主・自立 誠実・勇気 正義・信頼 公正・信頼 思いやり・親切 </div> </div>
<p>特別活動</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 自主的実践的な態度の育成 たくましい実践力 豊かな仲間意識 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 学級づくり 仲間づくり 自発的・自治的活動 </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一人一人の問題を学級や仲間の問題として、取り組める学級づくり。 ・ 学級活動，人権学習の充実

各教科・領域	
国語	言語活動を重視し、豊かな心情を育て、正しい判断力を育てる。
社会	差別に対する認識，人権尊重，平等を理解させる。
算数	合理的な考え方を伸ばし，真実を追求する態度を養う。
理科	自然を探求する態度を育て，自然を愛する心情を培う。
生活	身近な人々や社会と関わらせ，自立の基盤を養う。
音楽	情操を豊かにし，創造性を養う。
図工	美的情操・創造的表現の能力を養う。
家庭	生命尊重・健康の保持増進を実践する態度を養う。
体育	心身の調和のとれた発達，集団の協力を養う。
総合	自ら課題を解決する力を身につけ，自分や他人を大切にすることを養う。
外国語科・ 外国語活動	異なる言語や文化を認め，他国の人々と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

各学年における努力目標	
1年	◎ だれとでも仲良くし，親切にできる。
2年	◎ だれとでも仲良くし，助け合うことができる。
3年	◎ 友だちのよさを認め合い，差別に目をむけることができる。
4年	◎ 相手の立場を考えて，互いに認め合い，差別をしない行動をすることができる。
5年	◎ 相手の立場や，気持ちを理解し，協力しながら人権尊重の精神を身につけることができる。
6年	◎ 差別の歴史を知り，差別の矛盾に気づかせ，正しい判断力や実践力を身につけることができる。